PROGRAM
KONFERENCJI

lumen
Leaders in University Management

Wybrani prelegenci

VII KONFERENCJA

LUMEN

Leaders in University Management
23-24 listopada 2021 r.

Organizatorzy

PCG Academia

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS

FUNDACJA REKTORÓW POLSKICH

23 listopada 2021

I DZIEŃ KONFERENCJI ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE

09:00 - 09:30 | OTWARCIE KONFERENCJI

— **Prof. Łukasz Sułkowski**
Prezes Zarządu PCG Polska, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Społeczna Akademia Nauk

— **Przedstawiciel MEiN**
Ministerstwo Edukacji i Nauki

— **Prof. Arkadiusz Mężyk**
Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Rektor Politechniki Śląskiej

— **Prof. Jerzy Woźnicki**
Prezes Zarządu Fundacji Rektorów Polskich

09:30 - 10:00 | PREZENTACJA
Keynote speech: The future role of universities in the post-covid 19 era

— **Phil Baty**
Chief Knowledge Officer, Times Higher Education

10:00 - 10:10 | PRZERWA

10:10 - 11:10 | DYSKUSJA PANELOWA
Szkolnictwo wyższe i nauka z perspektywy krajowego planu odbudowy, perspektywy finansowej UE 2021-2027 oraz budżetu państwa 2022

— **Prof. Jerzy Woźnicki**
Prezes Zarządu Fundacji Rektorów Polskich

— **Grzegorz Piechowiak (TBC)**
Sekretarz Stanu w Ministerstwie Rozwoju i Technologii, Pełnomocnik Rządu ds. inwestycji zagranicznych

— **Wojciech Murdzek (TBC)**
Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki, Pełnomocnik Rządu do spraw reformy funkcjonowania instytutów badawczychPrzedstawiciel MRPiT Przewodniczący Konferencji Akademickich Szkół Polskich

— **Sebastian Skuza**
Sekretarz Stanu w Ministerstwie Finansów, Generalny Inspektor Informacji Finansowej

— **Prof. Zbigniew Marciniak**
Przewodniczący Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego

— **Dr hab. Stanisław Mazur, prof. UEK**
Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Przewodniczący Komisji ds. Ekonomicznych KRASP

11:10 - 11:20 | PRZERWA

11:20 - 12:20 | DYSKUSJA PANELOWA
Ewaluacja działalności naukowej za okres 2017-2021. Wnioski i rekomendacje na przyszłość

— **Prof. Łukasz Sułkowski**
Prezes Zarządu PCG Polska, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Społeczna Akademia Nauk

— **Prof. Aleksandra Cisłak-Wójcik**
Prorektor ds. nauki Uniwersytetu SWPS

— **Prof. Piotr Kuśtrowski**
Prorektor ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych Uniwersytetu Jagiellońskiego

— **Prof. Zygmunt Lalak,**
Prorektor ds. badań Uniwersytetu Warszawskiego

12:20 - 12:35 | PREZENTACJA
Ewaluacja działalności naukowej za okres 2017-2021. Aspekty techniczne, na które warto zwrócić uwagę

— **Marek Michajłowicz**
Zastępca Dyrektora, Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy

12:35 - 12:50 | PREZENTACJA
"Tradycyjny" vs. elastyczny model planowania strategicznego rozwoju uczelni

— **Piotr Stec**
Ekspert IRSW ds. badań rynkowych, Prezes Badania.pro

12:50 - 13:50 | DYSKUSJA PANELOWA
Uwarunkowania korzystne dla internacjonalizacji. Jaki model uniwersytetu sprzyja sukcesom w skali międzynarodowej?

— **Prof. Marek Kwiek**
Dyrektor Centrum Studiów nad Polityką Publiczną Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

— **Prof. Jarosław Bosy**
Rektor Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu

— **Prof. Marta Kosior-Kazberuk**
Rektor Politechniki Białostockiej

— **Prof. Jerzy Lis**
Rektor Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica

13:50 - 14:00 | PREZENTACJA
Rekomendacje metodyczne KPRM – krok w stronę polskiej metodyki zarządzania projektami

— **Maria Szymborska**
Radca, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów

14:00 - 15:00 | DYSKUSJA PANELOWA
Zrównoważony rozwój i społeczna odpowiedzialność uczelni w erze kryzysu ekonomicznego i klimatycznego

— **Prof. Piotr Wachowiak**
Rektor Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie

— **Maria Andrzejewska**
Dyrektor Generalna, UNEP/GRID w Warszawie

— **Prof. Aleksandra Przegalińska**
Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie

— **Duncan Ross**
Chief Data Officer, Times Higher Education

15:00 - 15:30 | PODSUMOWANIE PIERWSZEGO DNIA KONFERENCJI

— **Prof. Łukasz Sułkowski**
Prezes Zarządu PCG Polska, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Społeczna Akademia Nauk

23 listopada 2021

I DZIEŃ KONFERENCJI ABSTRAKTY

Phil Baty

Keynote speech: The future role of universities in the post-COVID 19 era. Przyszła rola uczelni w erze postcovidowej.

Phil Baty, Chief Knowledge Officer w THE, przyjrzy się ciągle zmieniającym się realiom globalnej gospodarki opartej na wiedzy. Przedstawi wnioski płynące z międzynarodowej reakcji na pandemię i zakres nadchodzących wyzwań dla świata akademickiego. Zasugeruje też nowe kierunki rozwoju dla uczelni na całym świecie.

W swojej prezentacji będzie opierał się na obszernych bazach danych, które stanowią podstawę THE World University Rankings i THE Impact Rankings, skoncentrowanego na celach zrównoważonego rozwoju, oraz na dorocznej ankiecie THE University Leaders' Survey.

Prof. Jerzy Woźnicki

Dyskusja panelowa: Szkolnictwo wyższe i nauka z perspektywy krajowego planu odbudowy, perspektywy finansowej UE 2021-2027 oraz budżetu państwa 2022.

Krajowy Plan Odbudowy jest obok środków z budżetu państwa i perspektywy unijnej 2021-2027 dodatkowym i szczególnym źródłem finansowania dla działań uczelni w nadchodzących latach. Powiązanie celów, wskazanie źródeł, a także określenie zakresu i wysokości finansowania poszczególnych zadań w warunkach dostępności środków o tak zróżnicowanym charakterze wymaga realizacji właściwie zaprojektowanej strategii rozwoju sektora wiedzy w naszym kraju, która odwołuje się do powiązanych dokumentów strategicznych, w tym do polityki naukowej państwa.

W ramach debaty przedstawiciele trzech zainteresowanych ministerstw przedstawią informacje i komentarze wyjaśniające intencje, zamierzenia oraz już podjęte decyzje determinujące plany rządowe w tym zakresie. Uczestnicy dyskusji, inspirowani przez moderatora, będą w szczególności wskazywać na przewidywane rezultaty w szkolnictwie wyższym i nauce mające charakter rozwojowy i będące następstwem podejmowanych działań inwestycyjnych.

Prof. Łukasz Sułkowski

Dyskusja panelowa: Ewaluacja działalności naukowej za okres 2017-2021. Wnioski i rekomendacje na przyszłość.

Problematyka zarządzania nauką w uczelni opiera się na ewaluacji naukowej będącej zestawem metod, podejść i technik stosowanych do badania, oceniania i pomiaru skuteczności lub jakości działalności naukowej. Ewaluacja może prowadzić do: doskonalenia zarządzania nauką, podejmowania decyzji dotyczących nauki, wdrażania programów doskonałości naukowej, porównywania jednostek naukowych lub nawet całych krajowych systemów nauki.

Dane zbierane w procesie ewaluacji stanowią też podstawę tworzonych aktualnie systemów oceny pracowniczej, bazujących na danych o przyroście dorobku pracowników naukowych. W konsekwencji, od wiarygodności i efektywności danych w systemie do zarządzania informacją naukową zależy skuteczne zarządzanie wiedzą.

O szansach i wyzwaniach, które niesie ze sobą proces ewaluacji naukowej, porozmawiają przedstawiciele trzech znakomitych uczelni, na co dzień ściśle współpracujących z PCG Academia w obszarze informatyzacji zarządzania nauką: Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Warszawskiego oraz Uniwersytetu SWPS.

23 listopada 2021

I DZIEŃ KONFERENCJI ABSTRAKTY

Piotr Stec

Prezentacja: "Tradycyjny" vs. elastyczny model planowania strategicznego rozwoju uczelni.

Przystępując do opracowania strategii rozwoju uczelnia powinna podjąć niezwykle istotną decyzję dotyczącą wyboru modelu planowania strategicznego. Niesie to za sobą daleko idące implikacje, bowiem model strategii wpływa nie tylko na konstrukcję celów, ale także finanse, wskaźniki monitoringowe i ewaluacyjne, zarządzanie, budowanie kultury organizacyjnej czy też samej tożsamości uczelni.

Dla pewnych uczelni właściwy będzie „tradycyjny" model planowania strategicznego, inne zaś mogą próbować mierzyć się z modelem elastycznym. Decyzja ta powinna wynikać jednak z racjonalnych przesłanek i być podyktowana świadomością osób odpowiedzialnych za prace strategiczne jakie są zalety i wyzwania obu tych modeli. Wybór właściwego kierunku prac strategicznych może w istotny sposób przełożyć się na znaczący wzrost pozycji konkurencyjnej szkoły wyższej i wzrost jej atrakcyjności.

Prof. Marek Kwiek

Dyskusja panelowa: Uwarunkowania korzystne dla internacjonalizacji. Jaki model uniwersytetu sprzyja sukcesom w skali międzynarodowej?

W trakcie sesji będziemy poszukiwać odpowiedzi między innymi na następujące pytania: dlaczego niektóre uczelnie prowadzą badania bardziej umiędzynarodowione, a inne mniej? Czy poziom umiędzynarodowienia zależy tylko od polityki uczelni? Jakie czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływają pozytywnie na internacjonalizację badań, a jakie mają wpływ negatywny?

Czy liczne publikacje międzynarodowe i szeroka współpraca zagraniczna są najważniejszymi cechami uczelni badawczych? Jaką rolę odgrywa w nich międzynarodowa kadra, doktoranci i studenci? Czy sukces międzynarodowy jest związany z lokalizacją uczelni? I wreszcie – czy najbardziej umiędzynarodowione polskie uczelnie są skazane na sukces w nauce?

Prof. Piotr Wachowiak

Dyskusja panelowa: Zrównoważony rozwój i społeczna odpowiedzialność uczelni w erze kryzysu ekonomicznego i klimatycznego.

Ignorowanie kryzysu klimatycznego jest coraz bardziej kosztowne. Globalne ocieplenie to nie tylko podwyższenie średniej temperatury na Ziemi. To przede wszystkim ekstremalne zjawiska pogodowe, które mają wymierny koszt finansowy. Eksperci nie mają wątpliwości – przez zmianę klimatu radykalne zjawiska pogodowe będą nie tylko coraz częstsze, ale będą powodowały coraz poważniejsze straty ekonomiczne.

To człowiek jest najważniejszym czynnikiem oddziałującym na przyrodę i klimat. To człowiek eksploatuje planetę w sposób nieodpowiedzialny, choć zasoby naturalne są bardzo ograniczone. Nie dostrzegamy tego, że świat stoi na granicy destabilizacji gospodarczej ściśle powiązanej z katastrofą klimatyczną. Jeśli nie wyhamujemy procesu zmian klimatycznych, szybko zmierzając w kierunku neutralności klimatycznej, nie będziemy w stanie powstrzymać fatalnych skutków tego zjawiska. Wzrost cen żywności, kosztów utrzymania i straty gospodarcze w wielu sektorach już dziś są odczuwalne i jeśli wspólnie nie pokonamy kryzysu klimatycznego to potężny kryzys gospodarczy jest tylko kwestią czasu.

Rola szkół wyższych w tym zakresie jest o tyle istotna, że powinny one uczestniczyć w rozwiązywaniu problemów związanych z obecnym kryzysem klimatycznym w ramach szeroko rozumianego ekosystemu, obejmującego różnych interesariuszy, a także kształtować liderów, którzy taką działalność podejmą.

24 listopada 2021

II DZIEŃ KONFERENCJI ZARZĄDZANIE OPERACYJNE

09:00 - 09:15 | OTWARCIE KONFERENCJI

— **Prof. Łukasz Sułkowski**
Prezes Zarządu PCG Polska, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Społeczna Akademia Nauk

09:15 - 10:15 | DYSKUSJA PANELOWA
Uniwersytet przyszłości z perspektywy IT – chmura, SAAS, standaryzacja

— **Tomasz Buczak**
Chief Technology Officer, PCG Academia

— **Barbara Michalska**
Dyrektor ds. Edukacji, Microsoft

— **Tomasz Strojek**
Technical Services Director, Senetic

— **Dr Krzysztof Wojewodzic**
Chief Executive Officer, ESCOLA S.A.

10:15 - 10:25 | PRZERWA

10:25 - 11:25 | DYSKUSJA PANELOWA
Od danych naukowych do sukcesu w ewaluacji naukowej i w międzynarodowych rankingach uczelni

— **Piotr Masalski**
Dyrektor Linii Biznesowej, PCG Academia

— **Tomasz Psonka**
Research Solution Director for CEE, Elsevier

— **Michael Lubacz**
Business Development Manager, Times Higher Education

— **Danae Banette**
THE Analyst, Times Higher Education

11:25 - 11:35 | PREZENTACJA:
Szkolnictwo wyższe a technologie – prezentacja raportu

— **Monika Kulesza-Czupryn**
Dyrektor Segmentu Nauka i Szkolnictwo Wyższe, Wolters Kluwer Polska

11:35 - 12:35 | DYSKUSJA PANELOWA
Uczelnia bez papieru – wizja kompletnego, elektronicznego obiegu dokumentów w szkole wyższej

— **Jakub Brończyk**
Dyrektor Regionalny, PCG Academia

— **Ewa Wiśniewska**
Wiceprezes, Stowarzyszenie Forum Dziekanatów
Kierownik Dziekanatu Kolegium Prawa Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie

— **Elżbieta Włodarczyk**
Dyrektor Linii Biznesowej Podpis Elektroniczny, KIR

— **Łukasz Wróbel**
Chief Business Development Officer, WEBCON

12:35 - 12:45 | PRZERWA

12:45 - 13:00 | PREZENTACJA
Gotowość uczelni i student w na wyzwania nowej rzeczywistości biznesowej - wsparcie Google Cloud

— **Kamila Cioś**
Higher Education Learning Program Lead, EMEA region, Google Cloud

— **Beata Galas**
Google for Education Sales Manager, CEE region, Google for Education

13:00 - 14:00 | DYSKUSJA PANELOWA
Pełnia potencjału platform e-learningowych – wsparcie w dydaktyce, poprawa jakości kształcenia i wzrost konkurencyjności uczelni

— **Magda Sochacka**
Dyrektor Linii Biznesowej, PCG Academia

— **Sabina Ratajczak**
Prorektor ds. Rozwoju Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej

— **Charles Knight**
Associate Dean for Student Experience, Salford Business School

— **Panelista**
W trakcie potwierdzania

14:00 - 14:10 | PRZERWA

14:10 - 15:10 | DYSKUSJA PANELOWA
Łączy nas chmura – erspektywna globalnych liderów IT w edukacji na rozwój uczelni w okresie postpandemicznym

— **Tomasz Olejnik**
Head of CEE Public Sector, Amazon Web Services

— **Juan Ramon Alegret**
Regional VP, Blackboard

— **Peter Hirst**
Territory Manager for EMEA, Open LMS

— **Tonya Riney**
Chief Operations Officer, IntelliBoard

15:10 - 15:30 | PODSUMOWANIE DRUGIEGO DNIA KONFERENCJI

— **Prof. Łukasz Sułkowski**
Prezes Zarządu PCG Polska, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Społeczna Akademia Nauk

Biuro Projektu LUMEN

Adres: ul. Piękna 19, 00-529 Warszawa
Tel.: (22) 53 53 712
E-mail: info@lumen.edu.pl
WWW: lumen.edu.pl

24 listopada 2021

II DZIEŃ KONFERENCJI ABSTRAKTY

Tomasz Buczak

Dyskusja panelowa: Uniwersytet przyszłości z perspektywy IT – chmura, SAAS, standaryzacja

Dzisiejszy świat IT to świat chmury i użytkowania rozwiązań w trybie usługowym. Kiedyś chmura traktowana była jako awangarda, budząca obawy związane z bezpieczeństwem, dziś jest standardem potwierdzonym i użytkowanym przez największe polskie uczelnie oraz przez samo Ministerstwo Edukacji i Nauki (np. w ramach systemów POL-on i PBN). Ciężko sobie wyobrazić, aby dla nowych rozwiązań IT chmura nie była pierwszym, a czasami jedynym wyborem uruchomienia.

Co jednak z dotychczasowymi rozwiązaniami? W jaki sposób najefektywniej czasowo i kosztowo wykonać proces migracji do chmury? Jak zmienia się sposób zarządzania systemami informatycznymi w chmurze? Czy i jak wykorzystać największe zalety rozwiązań chmurowych, czyli skalowalność, bezpieczeństwo i optymalizację kosztową? W jaki sposób korzystać ze standardu i nadal wyróżniać się na rynku? Na te i inne pytania opowie znakomite grono panelistów: Barbara Michalska (Dyrektor ds. Edukacji, Microsoft Polska), Tomasz Stojek (Technical Service Director, Senetic) oraz dr Krzysztof Wojewodzic (CEO, ESCOLA S.A.), w ramach dyskusji moderowanej przez Tomasza Buczaka (CTO, PCG Academia).

Piotr Masalski

Dyskusja panelowa: Od danych naukowych do sukcesu w ewaluacji naukowej i w międzynarodowych rankingach uczelni.

Dane naukowe mogą być wykorzystywane w wielu różnych kontekstach – od krajowej ewaluacji działalności naukowej, aż po międzynarodowe analizy benchmarkowe i rankingi szkół wyższych. Niezależnie od kontekstu, o ostatecznym sukcesie uczelni decyduje jakość i kompletność przekazywanych informacji.

Podczas panelu prześledzimy w jaki sposób dane gromadzone w uczelnianych systemach do ewidencji i analizy dorobku naukowego (Sciencecloud), przepływają do systemów umożliwiających ich upowszechnianie oraz międzynarodowy benchmarking naukowy (Scopus, SciVal), skąd trafiają bezpośrednio do bazy Times Higher Education, gdzie po standaryzacji i porównaniu przyjmują formę rankingów.

Partnerzy panelu – PCG Academia, Elsevier i Times Higher Education opowiedzą o tym jakiego rodzaju analizy możliwe są na każdym etapie „podróży danych" pomiędzy poszczególnymi systemami oraz jakie działania podejmują – wspólnie i indywidualnie, aby zapewnić, że wykorzystywane dane są spójne, zweryfikowane i wiarygodne.

Jakub Brończyk

Dyskusja panelowa: Uczelnia bez papieru – wizja kompleksowego, elektronicznego obiegu dokumentów w szkole wyższej.

Na przestrzeni ostatniej dekady, polskie uczelnie zrobiły ogromny krok w stronę digitalizacji procesu obiegu dokumentów. Wdrożono szereg systemów dziedzinowych takich jak systemy dziekanatowe, finansowo-księgowe, rekrutacyjne czy CRM, w których uczelnie gromadzą ogrom danych na temat spraw studenckich i administracyjnych.

Pojawiły się pierwsze zastosowania elektronicznego podpisu, a organizacje non-profit, szczególnie Stowarzyszenie Forum Dziekanatów, moderują debatę na temat przejścia obiegu dokumentów w uczelni na obieg w pełni elektroniczny. Pomimo tych wszystkich działań, nadal nie udało się wyeliminować papieru jako obowiązkowego elementu obiegu dokumentacji studenckiej i administracyjnej, co w dobie pandemii COVID-19 okazało się być nie lada wyzwaniem dla szkół wyższych w całym kraju. Jakie wyzwania formalne, organizacyjne, informatyczne stoją na drodze do „uczelni bez papieru" i czy mamy pomysł, aby je przezwyciężyć?

W dyskusji na ten temat udział wezmą: przedstawicielka Forum Dziekanatów, największej w Polsce organizacji stowarzyszającej pracowników administracyjnych uczelni, przedstawicielka Krajowej Izby Rozliczeniowej, będącej dostawcą podpisu elektronicznego szeroko wykorzystywanego w administracji publicznej, a także przedstawiciel firmy WEBCON – lidera w zakresie systemów do elektronicznego obiegu dokumentów i automatyzacji procesów na uczelniach.

24 listopada 2021

II DZIEŃ KONFERENCJI ABSTRAKTY

Kamila Cioś, Beata Galas

Prezentacja: Gotowość uczelni i studentów na wyzwania nowej rzeczywistości biznesowej - wsparcie Google Cloud.

„Transformacja chmurowa przedsiębiorstw przyspiesza, a okres pandemii jest dodatkowym katalizatorem tego procesu. Na rynku pracy jest bardzo duże zapotrzebowanie na specjalistów z obszaru cloud computing - nie tylko inżynierów, ale też dla analityków danych. Potrzebujemy również wśród absolwentów naszych uczelni przyszłych specjalistów z różnych dziedzin, którzy pomogą jak najlepiej przeprowadzić firmy i pracowników przez taką zmianę.

Uczelnie mogą wykorzystywać dostępne rozwiązania chmurowe zarówno po to, by wspierać swoich studentów, a także aby działać jeszcze efektywniej. Google Cloud może mocno wesprzeć uczelnie wyższe w tym procesie zarówno dzięki swoim produktom, jak i dedykowanym programom edukacyjnym dla studentów.”

Monika Kulesza-Czupryn

Prezentacja: Szkolnictwo wyższe a technologie – główne wnioski z raportu Wolters Kluwer i Fundacji Rektorów Polskich.

Pandemia COVID-19 w znacznym stopniu przyspieszyła proces transformacji cyfrowej na uczelniach. Niektóre rozwiązania technologiczne – np. systemy do elektronicznego obiegu dokumentów i platformy kształcenia na odległość – do tej pory mało obecne w działalności szkół wyższych, stały się niezbędne do zapewnienia ciągłości ich funkcjonowania. Tyczy się to zarówno rozwiązań w obszarze zarządczym, jak i w obszarze kształcenia.

Raport zatytułowany „Szkolnictwo wyższe a technologie”, przygotowany wspólnie przez Wolters Kluwer i Fundację Rektorów Polskich, odpowiada na pytanie w jaki sposób pandemia wpłynęła na infrastrukturę i oprogramowanie IT wykorzystywane na uczelniach. Zbadano, jaki stan zaplecza informatycznego posiadały uczelnie wiosną 2020 r. i jak ewoluowało ono do dnia dzisiejszego. Raport pokazuje też, w jaki sposób uczelnie poradziły sobie z wyzwaniami przeszło rocznego lockdownu oraz, co ważniejsze, jakie wyzwania jeszcze przed nimi.

Magda Sochacka

Dyskusja panelowa: Pełnia potencjału platform e-learningowych – wsparcie w dydaktyce, poprawa jakości kształcenia i wzrost konkurencyjności uczelni.

Uczelnie w Polsce i za granicą od wielu lat wykorzystują rozwiązania IT wspierające kształcenie, ich adopcja znacznie wzrosła podczas pandemii COVID-19. Jednak niewiele uczelni w pełni korzysta z potencjału jakie oferują te narzędzia, w zakresie uspójnienia komunikacji studentów z wykładowcami, efektywnego wsparcia procesu pedagogicznego czy powiązania weryfikacji efektów kształcenia z wprowadzaniem studenta na rynek pracy.

Platformy LMS, w Polsce określane jako platformy e-learningowe, bo to do e-learningu głównie są wykorzystywane, mogą mieć znacznie szersze zastosowanie, jako podstawowe narzędzia do organizacji procesu dydaktycznego. Zintegrowane z nimi systemy do egzaminowania mogą z kolei w sposób ustandaryzowany i wysokojakościowy obsługiwać proces weryfikacji efektów kształcenia, niezależnie czy egzaminy realizowane są zdalnie czy na kampusie uczelni.

Podczas panelu, zaprezentujemy praktyczne case studies trzech uczelni, którym udało się uwolnić pełnię potencjału drzemiącego w narzędziach wspierających kształcenie i elektroniczne egzaminowanie. Zapytamy o przyjętą strategię, jej rezultaty i wpływ na konkurencyjność tych podmiotów na międzynarodowym rynku edukacyjnym.

24 listopada 2021

II DZIEŃ KONFERENCJI ABSTRAKTY

Tomasz Olejnik

Dyskusja panelowa: Łączy nas chmura – perspektywa globalnych liderów IT w edukacji na rozwój uczelni w okresie postpandemicznym.

Wysoko rozwinięte rynki edukacyjne, tj. rynek amerykański, brytyjski czy australijski, na wiele lat przed nadejściem pandemii COVID-19 wytworzyły zapotrzebowanie na wysoko wyspecjalizowane platformy obsługujące różne aspekty kształcenia na odległość. Dziś systemy te charakteryzują się dużą dojrzałością, a także wysokim poziomem adopcji i wykorzystania ich przez użytkowników końcowych – szczególnie w uczelniach dobrze zinformatyzowanych, aspirujących do bycia w czołówce krajowych i międzynarodowych rankingów.

W tych szkołach nadejście pandemii spowodowało jedynie przekierowanie całości ruchu związanego z kształceniem studentów do Internetu, do dobrze znanych już studentom i dydaktykom narzędzi informatycznych. PCG Academia współpracuje aktualnie z czterema globalnymi dostawcami technologii do uczelni, których łączy współpraca z Amazon Web Services – liderem w zakresie usług chmurowych dla instytucji edukacyjnych na całym świecie.

Podczas panelu przedstawiciele firm opowiedzą o zmianach, jakie z ich perspektywy zaszły w sektorze szkolnictwa wyższego w reakcji na pandemię oraz o wpływie, jaki będą one mieć na dalszy rozwój i priorytety strategiczne uczelni. Przedstawią także przykłady uczelni, które w oparciu o rozwiązania chmurowe osiągnęły korzyści w postaci wzrostu jakość kształcenia, rekrutacji i retencji studentów oraz efektywności operacyjnej uczelni.

Organizatorzy:

PCG Academia

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS

FUNDACJA REKTORÓW POLSKICH

Patronat honorowy:

Minister Edukacji i Nauki

Patronaty:

PATRONAT PRZEWODNICZĄCEGO KONFERENCJA REKTORÓW AKADEMICKICH SZKÓŁ POLSKICH KRASP

Polska Komisja Akredytacyjna

Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego

OŚRODEK PRZETWARZANIA INFORMACJI PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

IRSW

Partnerzy:

Blackboard

inspera

IntelliBoard

Open LMS

ELSEVIER

Microsoft

aws

Google Cloud

logitech | for business

Wolters Kluwer

WEBCON

Senetic

forum DZIEKANATÓW STOWARZYSZENIE

KIR

Patronaty medialny:

FORUM AKADEMICKIE

pap POLSKA AGENCJA PRASOWA

40 PTI POLSKIE TOWARZYSTWO INFORMATYCZNE

UPRIO

nie pełno sprawni.pl

INTEGRACJA

lumen Leaders in University Management

PCG POLSKA A PUBLIC CONSULTING GROUP, INC. COMPANY

PCG Academia

Kontakt

Agnieszka Piekart

Dyrektor Marketingu
tel. +48 722 110 522
e-mail : agnieszka.piekart@pcgacademia.pl

Waldemar Chmura

Specjalista ds. Marketingu
tel. +48 669 917 029
e-mail: waldemar.chmura@pcgacademia.pl

Biuro Projektu

adres:
Piękna 19, 00-529 Warszawa

tel:
(22) 53 53 712

e-mail:
info@pcgacademia.pl

www:
lumen.edu.pl