



lumen

Leaders in University
Management

III KONFERENCJA I KONKURS
LIDERZY ZARZĄDZANIA UCZELNIĄ

LUMEN 2017

13-14 LISTOPADA 2017

COURTYARD BY MARRIOTT HOTEL
WARSZAWA, UL. ŻWIRKI I WIGURY 1





LUMEN 2017
www.lumen.edu.pl



Szanowni Państwo,

W imieniu firmy Public Consulting Group (PCG) i PCG Academia witam Państwa na III Konferencji dla liderów zarządzania uczelnią połączonej z ceremonią wręczenia nagród LUMEN 2017.

Od trzech lat LUMEN wspiera i integruje społeczność osób profesjonalnie zarządzających uczelniami w Polsce. Do grona organizatorów projektu, obok firmy PCG, dołączyli: Pearson Central Europe, Bank Zachodni WBK realizujący program Santander Universidades oraz Dziennik Rzeczpospolita. Patronat honorowy nad wydarzeniem objęło Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) oraz Fundacja Rektorów Polskich (FRP).

Debata nad Ustawą 2.0 weszła w decydującą fazę. We wrześniu, podczas Narodowego Kongresu Nauki, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego podsumował wnioski z dziewięciu konferencji programowych i przedstawił projekt nowej ustawy. Konferencja LUMEN stwarza zatem idealną okazję do dyskusji o praktycznych aspektach implementacji Ustawy 2.0 z udziałem jej wszystkich kluczowych interesariuszy: Ministerstwa i grup tematycznych NKN, władz uczelni, organów reprezentujących środowisko akademickie oraz przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych.

Podczas uroczystej, wieczornej Gali poznamy nominowanych i laureatów II edycji Konkursu dla liderów zarządzania uczelnią LUMEN 2017. Tegoroczna edycja konkursu przybrała nową formułę: została dedykowana inicjatywom oddolnym realizowanym przez członków społeczności akademickiej w trzech kategoriach: Rozwój, Zarządzanie i Współpraca. Zwycięzcy zostali wyłonieni przez Kapitułę Konkursu złożoną z wybitnych przedstawicieli świata nauki i biznesu, pod przewodnictwem prof. Jerzego Woźnickiego, Prezesa Fundacji Rektorów Polskich.

Zachęcam Państwa do zapoznania się z programem konferencji i aktywnego udziału w tegorocznych Lumenach.

Prof. dr hab. Łukasz Sułkowski
Prezes Zarządu PCG Polska

Prowadzący konferencję i wieczorną galę

Marcin Witkowski, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Stowarzyszenie PR i Promocji Uczelni Polskich PRom, EUPRIO Executive Board Member

11:00-11:45 Rejestracja, powitalna kawa

11:45-12:30 Sesja otwierająca

Prof. Łukasz Sułkowski, Prezes Zarządu, PCG Polska

William S. Mosakowski, CEO and President, Public Consulting Group Inc.

Prof. Jerzy Woźnicki, Prezes Zarządu, Fundacja Rektorów Polskich

Wiceminister reprezentujący Wicepremiera, Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego J. Gowina (TBC)

Prof. Jan Szmidt, Przewodniczący KRASP, Rektor Politechniki Warszawskiej

12:30-14:00 Panel 1

Przywództwo w uczelni i sztuka rektorstwa *(panel prowadzony w języku polskim i ukraińskim)*



Prof. Jerzy Woźnicki, Prezes Zarządu, Fundacja Rektorów Polskich



Prof. Leonid Huberski, Przewodniczący Związku Rektorów Uczelni Ukrainy, Rektor Kijowskiego Narodowego Uniwersytetu im. Tarasa Szewczenki (Kijów)

Prof. Jurij Bobało, Rektor Narodowego Uniwersytetu „Politechnika Lwowska” (Lwów)

Prof. Ihor Kotsan, Rektor Wschodnioeuropejskiego Narodowego Uniwersytetu im. Lesi Ukrainki (Łuck)

Prof. Wiesław Bielawski, Wiceprzewodniczący KRASP, Rektor Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego

Prof. Jan Szmidt, Przewodniczący KRASP, Rektor Politechniki Warszawskiej

14:00-14:45 Lunch

Prezentacja rozwiązań w LUMEN Theatre

14:45-15:45 Panel 2

Autonomia uczelni w świetle ministerialnego projektu Ustawy 2.0



Prof. Wiesław Banyś, Uniwersytet Śląski, członek Zarządu EUA



Prof. Andrzej Elias, Przewodniczący Komisji ds. Komunikacji i Odpowiedzialności Społecznej KRASP, Rektor Uniwersytetu SWPS w latach 1996-2016

Prof. Grażyna Praweńska-Skrzypek, Członek Kapituły LUMEN, Uniwersytet Jagielloński

Prof. Tadeusz Więckowski, Członek Kapituły LUMEN, Rektor Politechniki Wrocławskiej w latach 2008-2016

15:45-16:45 Panel 3

Finansowe konsekwencje Ustawy 2.0



Prof. Tadeusz Pomianek, Prezydent Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie



Prof. Roman Cieślak, Rektor SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego

Prof. nzw. Wojciech Misiąg, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie

Prof. nzw. Jolanta Szotno-Koguc, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

16:45-17:00 Przerwa kawowa

Prezentacja rozwiązań w LUMEN Theatre

17:00-18:15 Panel 4

Rola interesariuszy zewnętrznych w zarządzaniu uczelnią *(panel prowadzony w języku angielskim)*



Prof. Zbigniew Marciniak, Uniwersytet Warszawski, Wiceprzewodniczący RGNiSW



Waldemar Czerniszewski, Dyrektor Wydawniczy, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Marek Jakimowicz, Członek Zarządu Pearson Central Europe (VP for Central Eastern Europe)

William S. Mosakowski, CEO and President, Public Consulting Group Inc.

18:15-19:30 **Networking. Welcome drinks.**

19:30-19:45 LUMEN Gala speech

Prof. Marek Kwiek, Dyrektor Centrum Studiów nad Polityką Publiczną, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu

19:45-21:15 **Gala wręczenia nagród  LUMEN 2017**

21:15-22:30 **Uroczysta kolacja**

8:00-8:30 Rejestracja, powitalna kawa

8:30-9:15

Panel 5

Fuzje strategiczne uniwersytetów



Prof. Łukasz Sułkowski, Prezes Zarządu PCG Polska



Prof. Witold Orłowski, Rektor Akademii Finansów i Biznesu Vistula

Prof. Jan Szambelańczyk, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, RGNiSW

Paweł Zygałowski, Prezes Zarządu TEB Akademia

9:15-10:00

Panel 6

Statut jako podstawa zarządzania uczelnią



Prof. Maciej Duszczyk, Uniwersytet Warszawski



Prof. Zbigniew Marciniak, Uniwersytet Warszawski, Wiceprzewodniczący RGNiSW

Prof. nzw. Arkadiusz Radwan, Prezes Zarządu Instytutu Allerhanda, Społeczna Akademia Nauk

Henryk Ziolo, Kanclerz Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie

10:00-10:15

Przerwa kawowa
Prezentacja rozwiązań w LUMEN Theatre

10:15-11:00

Panel 7

Uniwersytet zakorzeniony w lokalnym środowisku i w regionie



Prof. Jerzy Cieślik, Akademia Leona Koźmińskiego



Sławomir Antonik, Burmistrz Dzielnicy Targówek m.st. Warszawy

Leszek Lewoc, Prezes Zarządu PCG Academia

Prof. nzw. Krzysztof Wach, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie

11:00-11:45

Panel 8

Akredytacja i co dalej?



Prof. nzw. Jakub Brdulak, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie



Prof. nzw. Anna Antczak, Prorektor Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie

Prof. Bohdan Macukow, Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych

Dr Anna Pikos, Akademia Leona Koźmińskiego

11:45-12:15

Przerwa kawowa
Prezentacja rozwiązań w LUMEN Theatre

12:15-13:00

Panel 9

Przywództwo w warunkach nowej autonomii uczelni pod rządami Ustawy 2.0



Prof. nzw. Arkadiusz Radwan, Prezes Zarządu Instytutu Allerhanda, Społeczna Akademia Nauk



Prof. nzw. Krzysztof Leja, Politechnika Gdańska

Prof. Marzenna Weresa, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Prof. Janusz Zawila-Niedźwiecki, Politechnika Warszawska

13:00-13:45

Panel 10

Aspekty zarządzania siecią uczelni: związkiem uczelni oraz uczelnią federacyjną



Prof. Wojciech Czakon, Uniwersytet Jagielloński



Prof. Beata Glinka, Uniwersytet Warszawski

Prof. Justyna Światowiec-Szczepańska, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

Prof. Łukasz Sułkowski, Prezes Zarządu PCG Polska

13:45-14:00

Podsumowanie konferencji

14:00-15:00

Lunch



Moderator



Paneliści



Prof. Jerzy Woźnicki
Prezes Zarządu,
Fundacja Rektorów Polskich

12:30 – 14:00, 13 listopada

Panel 1. Przywództwo w uczelni i sztuka rektorstwa

Rektor uczelni akademickiej powinien nie tylko godnie ją reprezentować, utrzymując i zacieśniając bliskie kontakty z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ale przede wszystkim powinien być zdolny do udźwignięcia ciężaru roli i pozycji lidera społeczności akademickiej. Spoczywający na rektorze obowiązek sprawowania władzy, z poszanowaniem uwarunkowań prawnych, ale i wymogów kultury instytucjonalnej danej uczelni, określają jego misję jako dalece wykraczającą poza obszar zarządzania. Rektor jest bowiem zobowiązany do przewodzenia wspólnocie w uczelni. Wszystkie te elementy składają się na wymogi przywództwa i sztuki rektorstwa. Debata panelowa z udziałem rektorów z Polski i Ukrainy zostanie poświęcona skonfrontowaniu przyjętych reguł, doświadczeń oraz planowanych zmian ustawowych w tym zakresie w obu naszych krajach.



Prof. Wiesław Banyś
Uniwersytet Śląski,
członek Zarządu EUA

14:45 – 15:45, 13 listopada

Panel 2. Autonomia uczelni w świetle ministerialnego projektu Ustawy 2.0

Autonomia uniwersytetów połączona z wolnością badań naukowych jest jedną z podstawowych wartości akademickich, a w tradycji europejskiej jest uważana jako immanentna, niezbywalna podstawa funkcjonowania uniwersytetów. By móc o tych kwestiach należycie dyskutować najpierw trzeba zdefiniować autonomię i określić, czego ona dotyczy oraz jej zakres. Można, np. iść śladem EUA i wyodrębnić 4 typy autonomii, gdyż, jak się okazuje stopień autonomii (zakładając, oczywiście, że uznaje się, iż autonomia może być stopniowalna), przyjmując także określoną interpretację tego, co zwiększa lub zmniejsza ewentualnie autonomię (wbrew pozorom nie jest to oczywiste), może być różny w zależności od tego, czy mówimy o autonomii instytucjonalnej (organizacyjnej, ustrojowej) czy o autonomii finansowej, kadrowej czy ewentualnie akademickiej. Te dookreślenia są tym bardziej ważne, iż od dłuższego czasu, zwłaszcza w USA, ale także i w krajach zachodnich, dyskutowane są bardzo intensywnie kwestie rozliczalności (*accountability*) uniwersytetów, co jest w bezpośrednim związku z takim lub innym pojmowaniem ich autonomii. Tym kwestiom w kontekście projektu *Ustawy 2.0* poświęcona będzie dyskusja panelowa.



Prof. Tadeusz Pomianek
Prezydent Wyższej Szkoły Informatyki
i Zarządzania w Rzeszowie

15:45 – 16:45, 13 listopada

Panel 3. Finansowe Konsekwencje Ustawy 2.0

Projekt *Ustawy 2.0* wręcz marginalnie traktuje kwestie finansowe, jedynie zwiększa elastyczność w dysponowaniu środkami budżetowymi przez uczelnie. W tej sytuacji zostanie przedstawiona ocena finansowania szkół wyższych, zarówno w zakresie kształcenia, jak i badań naukowych za ostatnie 10 lat, czyli zostaną uwzględnione także zmiany, które obowiązują od początku bieżącego roku. Wykażemy m.in., że w analizowanym okresie nastąpiło wyrównanie dotacji na studenta dla poszczególnych uczelni i w żaden sposób nie była premiowana jakość kształcenia. Analiza, zarówno ilościowa, jak i jakościowa pozwoli określić efektywność wykorzystania przez szkolnictwo wyższe różnych źródeł finansowania. Na tym tle paneliści przedstawiają konieczne zmiany w systemie finansowania, które sprawią, że inne, słuszne założenia nowej *Ustawy 2.0* będą miały swoją skuteczność.



Prof. Zbigniew Marciniak
Uniwersytet Warszawski,
Wiceprzewodniczący RGNiSW

17:00 – 18:15, 13 listopada

Panel 4. Rola interesariuszy zewnętrznych w zarządzaniu uczelnią. *(panel prowadzony w języku angielskim)*

Coraz szybciej zmieniający się świat każe postawić ważne pytanie o to, jaką rolę w tych przemianach mają do odegrania szkoły wyższe. Jak zorganizować badania naukowe oraz proces kształcenia, obejmujący także kształtowanie postaw studentów, by jak najlepiej wypełnić swoją misję? By znaleźć odpowiedzi na te pytania, należy je przeanalizować w bardzo szerokim kontekście, wykraczającym daleko poza mury uczelni. Dlatego warto tych odpowiedzi szukać z pomocą kompetentnych przedstawicieli świata zewnętrznego, śmiałych umysłów wolnych od tradycyjnych akademickich przyzwyczajzeń, lecz dobrze rozumiejących fundamentalną ideę autonomii uczelni.



Prof. Łukasz Sułkowski
Prezes Zarządu PCG Polska

8:30 – 9:15, 14 listopada

Panel 5. Fuzje strategiczne uniwersytetów

Polska znajduje się prawdopodobnie u progu znaczącego nasilenia procesów konsolidacyjnych w sektorze nauki i szkolnictwa wyższego i to zarówno w grupie uczelni publicznych, jak i niepublicznych. Od skuteczności realizacji procesów fuzji zależy konkurencyjność uczelni, ale również jakość badań i edukacji wyższej. Przedmiotem panelu będzie próba poszukiwania odpowiedzi na następujące pytania:

- Czy celowe jest rozwijanie procesów konsolidacyjnych w systemie nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce?
- W jaki sposób projekt *Ustawy 2.0* może wpłynąć na procesy konsolidacyjne uczelni?
- Jakie są warunki skutecznego planowania i wdrażania fuzji pomiędzy uczelniami?
- Jak skutecznie zarządzać procesem konsolidacji uczelni?
- Jakich niebezpieczeństw unikać w tym procesie?
- Jak ocenić skuteczność fuzji uczelni?



Prof. nzw. Maciej Duszczyk
Uniwersytet Warszawski

9:15 – 10:00, 14 listopada

Panel 6. Statut jako podstawa zarządzania uczelnią

Statut jest najważniejszym dokumentem każdej uczelni wyższej. Musi w sobie łączyć zarówno tradycję, jak i zasady nowoczesnego zarządzania skomplikowaną strukturą, jaką jest uczelnia. Zgodnie z projektem nowej ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce ma to być dokument, w którym znajdzie się o wiele więcej zagadnień niż do tej pory. To właśnie na podstawie statutu zostaną uregulowane kwestie, które obecnie są obszarem regulacji ustawowych. Przygotowanie nowego statutu to z jednej strony szansa, ale z drugiej duże wyzwanie. Dokument ten musi bowiem w optymalny sposób zapewnić transparentność procesu podejmowania decyzji, elastyczność dostosowywania struktury uczelni do zmieniającego się otoczenia, w jakim szkolnictwo wyższe i nauka występują, opisać zadania poszczególnych organów i co chyba najważniejsze wykorzystać możliwości ze zwiększenia autonomii uczelni. Statut każdej uczelni powinien i na pewno będzie inny. W czasie panelu spróbujemy jednak pokazać te zagadnienia, które mogą być wspólne.



Prof. Jerzy Cieślik
Akademia Leona Koźmińskiego

10:15 – 11:00, 14 listopada

Panel 7. Uniwersytet zakorzeniony w lokalnym środowisku i w regionie

Zakorzenienie w lokalnym i regionalnym środowisku, a więc silne więzi z sektorem przedsiębiorstw, lokalnym samorządem oraz organizacjami społecznymi to kluczowy wyróżnik współczesnych uczelni wyższych pretendujących do miana „przedsiębiorczego uniwersytetu”. W trakcie panelu przedyskutowane zostaną różnorodne aspekty tego zakorzenienia, a także praktyczne doświadczenia współpracy w relacji: uczelnia – przedsiębiorcy – administracja lokalna. Badania naukowe i dydaktyka prowadzone w ramach współczesnego przedsiębiorczego uniwersytetu mogą także sprzyjać zacieśnieniu więzi regionalnych w wymiarze międzynarodowym (np. Grupa Wyszehradzka). Przedmiotem dyskusji będą także nowe możliwości i wyzwania w kontaktach zewnętrznych przedsiębiorczych uniwersytetów związane z upowszechnieniem nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.



Prof. nzw. Jakub Brdulak
Szkola Główna Handlowa
w Warszawie

11:00 – 11:45, 14 listopada

Panel 8. Akredytacja i co dalej?

W ramach tego panelu twierdzimy, że internacjonalizacja jest szansą i jednocześnie koniecznością dla polskich uczelni. Jednym z obszarów internacjonalizacji uczelni jest kształcenie – dydaktyka. Jest wiele możliwości umiędzynarodawiania kształcenia na uczelni – od podpisywania bilateralnych umów z uczelniami zagranicznymi, przez aktywne uczestnictwo studentów i pracowników naukowych w Erasmusach, tworzenie wspólnych programów lub tzw. double degree programs, po pozyskanie akredytacji zagranicznych dzięki, którym absolwenci uczelni lub kierunku mają dyplomy rozpoznawalne nie tylko w Polsce. Ze względu na kompetencje panelistów, którzy posiadają szerokie doświadczenie w akredytacjach zagranicznych, dyskusja w panelu będzie związana z tą tematyką. Chcemy w szczególności przedstawić co uczelnia musi zrobić, aby akredytacja zagraniczna przyniosła jej rzeczywistą korzyść, a nie była kolejnym biurokratycznym obowiązkiem. Będziemy rozmawiać o tym jakie są główne wyzwania związane z procesem akredytacyjnym, jakie metody radzenia z barierami oraz co zrobić, aby efektywnie wykorzystać posiadaną akredytację.



Prof. nzw. Arkadiusz Radwan
 Społeczna Akademia Nauk
 Prezes Zarządu Instytutu Allerhanda

12:15 – 13:00, 14 listopada

Panel 9. Przywództwo w warunkach nowej autonomii uczelni pod rządami Ustawy 2.0

Ustawa 2.0 na nowo zdefiniuje ustrój uczelni – strukturę organów, zasady ich obsadzania oraz sposób, w jaki uczelnia jest zarządzana. Zagadnienia te, określane również mianem *Academic Governance*, są kluczowe dla osiągnięcia celów reformy na poziomie systemowym (polityka publiczna w obrębie szkolnictwa wyższego), ponieważ zadecydują o zdolności uczelni do dokonywania niezbędnych zmian, czyli reform na poziomie jednostkowym. *Ustawa 2.0* dostarczy nowych narzędzi prawnych, które będą mogły stać się katalizatorem zmian również w obszarze kulturowym. Przywództwo w warunkach nowej autonomii uczelni będzie oznaczać większą centralizację władzy w rękach rektora, ale jednocześnie większą rozliczalność wobec środowiska zewnętrznego. Dlatego też potrzebne będą – niekiedy daleko idące – zmiany polegające nie tylko na rewizji statutów uczelni, ale także na wypracowaniu nowych rozwiązań w obszarze instytucjonalnym, procesowym i komunikacyjnym. Uczestnicy panelu będą dyskutować o szansach i wyzwaniach, jakie nowy ustrój uczelni stawia przed liderami szkolnictwa wyższego.



Prof. Wojciech Czakon
 Uniwersytet Jagielloński

13:00 – 13:45, 14 listopada

Panel 10. Aspekty zarządzania siecią uczelni: związkiem uczelni oraz uczelnią federacyjną

Organizacje hierarchiczne zastępowane są mniej lub bardziej sformalizowanymi powiązaniami sieciowymi, materializując zapowiedź M. Castellsa o powstaniu społeczeństwa sieciowego. *Ustawa 2.0* otwiera drogę do formalizacji uprzywilejowanych relacji pomiędzy uczelniami i ich jednostkami w postaci uczelni federacyjnych. Jednocześnie europejskie linie grantowe wymagają współpracy konsorcjalnej. Okazuje się ona często trwała na przestrzeni wielu konkursów. Wreszcie, niektóre uczelnie celowo kształtują portfel relacji dydaktycznych i naukowych. Środowisko sieciowe jest więc wielopoziomowym faktem. Uczestnicy panelu będą dyskutować o szansach, uwarunkowaniach oraz wymogach kompetencyjnych, które stoją przed uniwersytetami w sieci.

Lista Projektów nominowanych do nagrody LUMEN 2017

Kolejność alfabetyczna



KATEGORIA „ROZWÓJ”

Tytuł projektu: **Centrum Technologii Informatycznych Nauk Humanistyczno-Społecznych**
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Tytuł projektu: **Stworzenie nowoczesnej infrastruktury technicznej dla realizacji programu kształcenia inżynierów przyszłości w Politechnice Gdańskiej**
Politechnika Gdańska

Tytuł projektu: **WELCOME „Organometallics in Nanophotonics”**
Politechnika Wrocławska



KATEGORIA „ZARZĄDZANIE”

Tytuł projektu: **Jak rozmawiać żeby dobrze leczyć? Warsztaty komunikacji i staże dla przyszłych lekarzy**
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach

Tytuł projektu: **Wsparcie w Uniwersytecie Jagiellońskim – Collegium Medicum procesów zarządzania badaniami naukowymi i pracami rozwojowymi jako strategicznego elementu nowoczesnej organizacji**
Uniwersytet Jagielloński - Collegium Medicum

Tytuł projektu: **Zespół Rectorski ds. innowacyjnych form kształcenia – INFOX PW**
Politechnika Warszawska



KATEGORIA „WSPÓŁPRACA”

Tytuł projektu: **Edukacja akademicka wsparta doświadczeniami praktycznymi – program zaangażowania pracodawców w tworzenie, prowadzenie i mentorowanie programów studiów dostosowanych do potrzeb rynku pracy**
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Tytuł projektu: **International Networking Staff Week**
Akademia Leona Koźmińskiego

Tytuł projektu: **Wsparcie na starcie – zintegrowany system współpracy uczelni z pracodawcami na rzecz pomocy studentom w edukacji oraz rozwoju zawodowym zgodnym z kierunkiem**
Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej

LUMEN Theatre to okazja do zapoznania się z nowymi rozwiązaniami technologicznymi i doradczymi oferowanymi przez Organizatora i Partnerów konferencji.

13 LISTOPADA

14:30 – 14:45 | **„mStudia mobilny interfejs uczelni”**
Dr Krzysztof Wojewodzic

16:45 – 17:00 | **“Learning Catalytics”**
Bartosz Janiak, Business Development Executive, Pearson CEE

14 LISTOPADA

10:00 – 10:15 | **“Learning Catalytics”**
Justyna Skawiańczyk-Żur, Key Account Executive,
Higher&Professional Education, Pearson CEE

11:45 – 12:00 | **“Smartcard i jej możliwości”**
Rafał Denga, Menadżer Placówek Santander Universidades,
Bank Zachodni WBK

12:00 – 12:15 | **“INSPERA – elektroniczne egzaminowanie studentów”**
Valeriia Gorlushko, Kierownik Centrum Egzaminacyjnego,
Akademia Leona Koźmińskiego

ROZWIĄZANIA PREZENTOWANE W LUMEN THEATRE DOSTARCZAJĄ:

ORGANIZATOR

PCG | Academia

Technology. Analytics. Excellence.

PCG Academia stanowi integralną część globalnej firmy konsultingowej Public Consulting Group. Misją PCG Academia jest dostarczanie efektywnych rozwiązań doradczych i technologicznych wspomagających uczelnie w doskonaleniu zarządzania poprzez podejmowanie decyzji z wykorzystaniem rzetelnych danych i narzędzi analitycznych. Z usług PCG Academia korzysta ponad sześćdziesiąt szkół wyższych, dla których nasza firma przetwarza i analizuje dane blisko pół miliona studentów.

PATRONAT MERYTORYCZNY

Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

escola



PCG

Edukacja

PATRONAT



PATRONAT MEDIALNY

PARTNERZY INSTYTUCJONALNI

