

Panel 4:

## **Analiza danych z uczelnianych systemów IT w celu prognozowania losów studentów**

**Leszek Lewoc, Prezes Zarządu, PCG Academia**

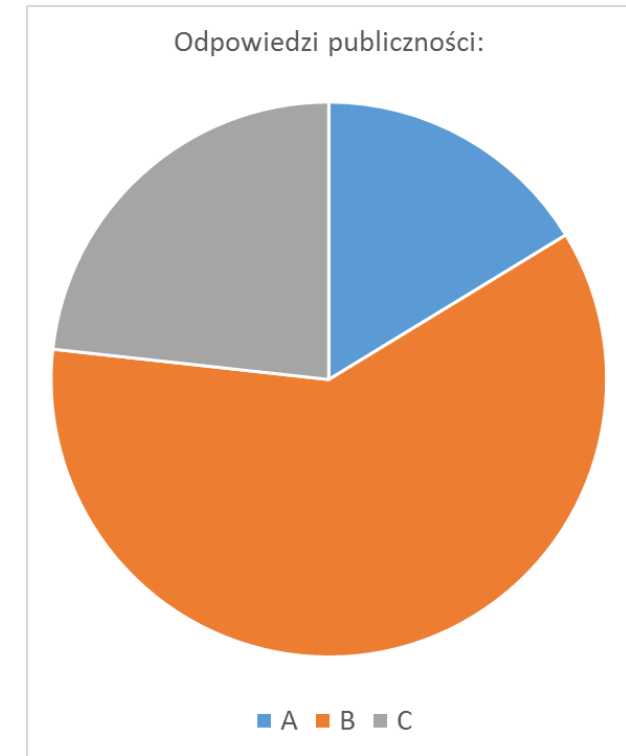
Adam Druszcz (Politechnika Wrocławska)

Krzysztof Wojewodzic (Akademia Finansów i Biznesu Vistula)

Maciej Zygmunt (Akademia Górniczo-Hutnicza)

# 1. Pytanie do publiczności

- **Słowo BIG we frazie big data na uczelni kojarzy mi się z:**
  - A. DUŻĄ chmurą, z której będzie mały deszcz
  - B. DUŻĄ szansą na poprawę jakości
  - C. DUŻYM znakiem zapytania



# Przykłady z uczelni

- **Maciej Zygmunt**

- Rozkład kosztów systemów IT
- Systemy zawierające dane o studentach

- **Adam Druszczyk**

- Badanie korelacji danych jako źródło działań
- Nowe systemy wspomagania oceniania

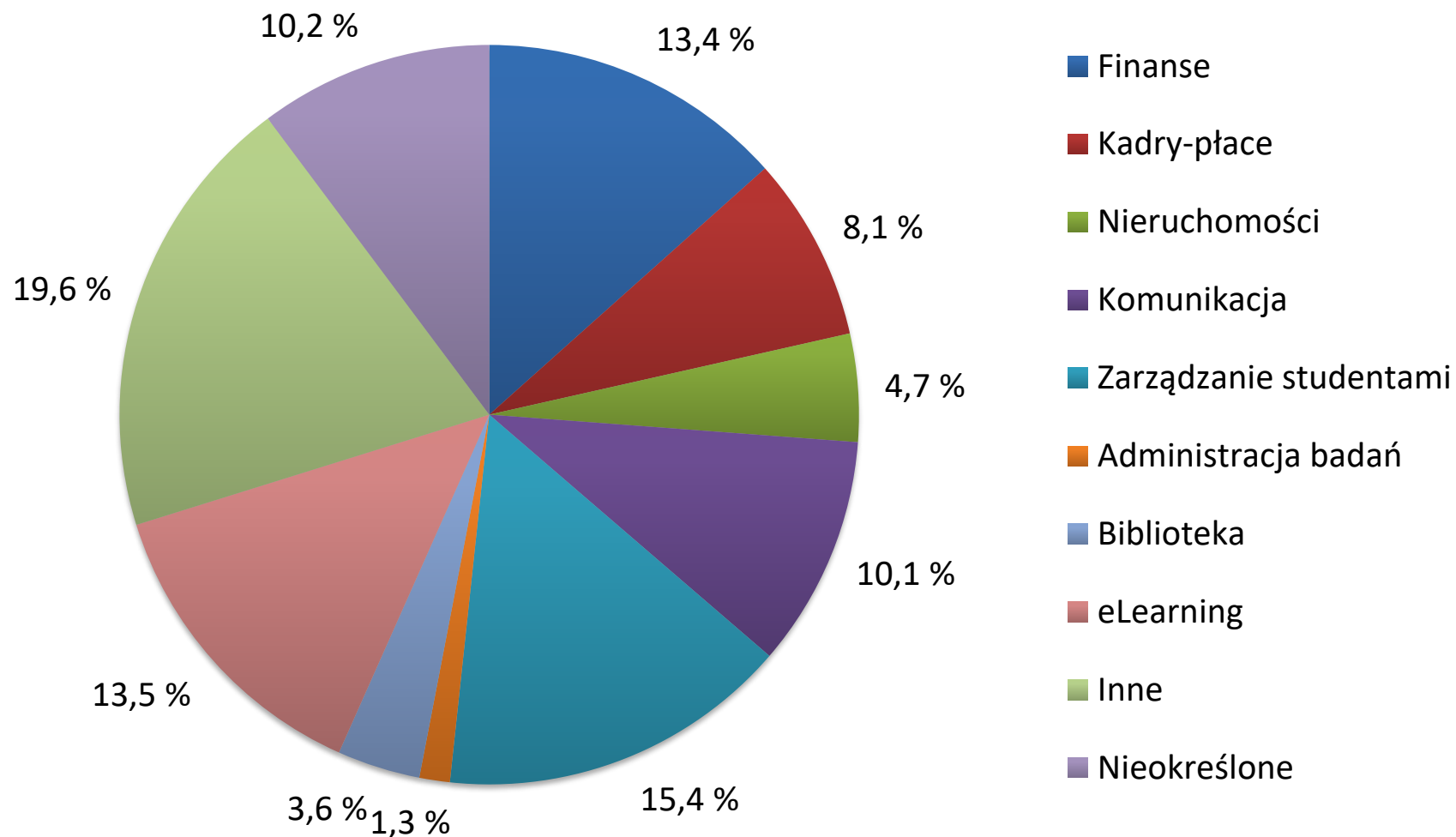
- **Krzysztof Wojewodzik**

- Monitorowanie aktywności studenta

# Kategorie systemów informatycznych

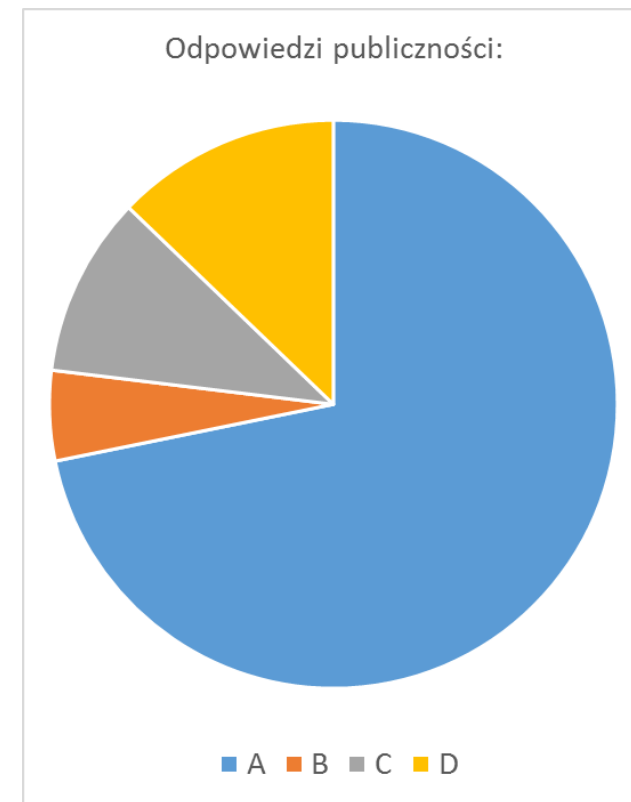
| Pion ogólny                                                                                          | Pion nauki                                                                                                | Pion kształcenia                                                                                              | Pomocnicze                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Finanse         | <br>Administracja badań | <br>Zarządzanie studentami | <br>Komunikacja   |
| <br>Kadry płace     | <br>Biblioteka          | <br>e-Learning             | <br>Inne          |
| <br>Nieruchomości |                                                                                                           |                                                                                                               | <br>Niekreślone |

# Rozkład kosztów systemów informatycznych

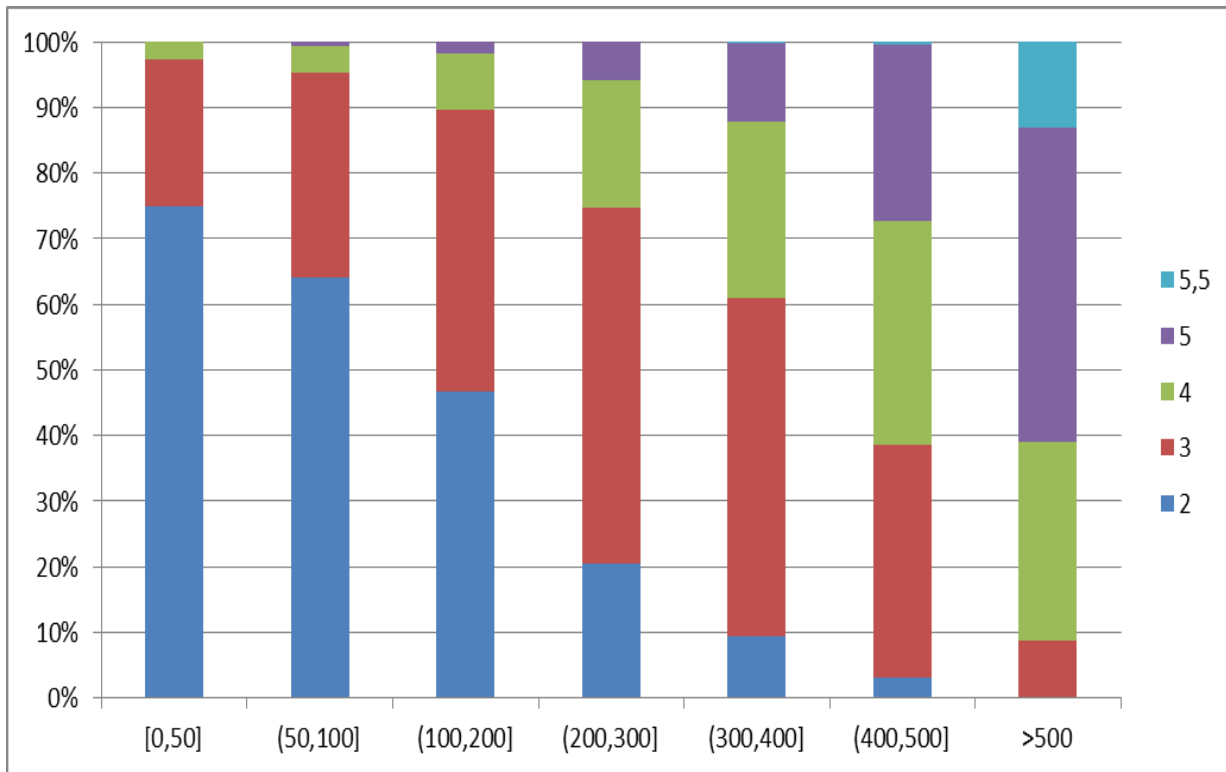


## 2. Pytanie do publiczności

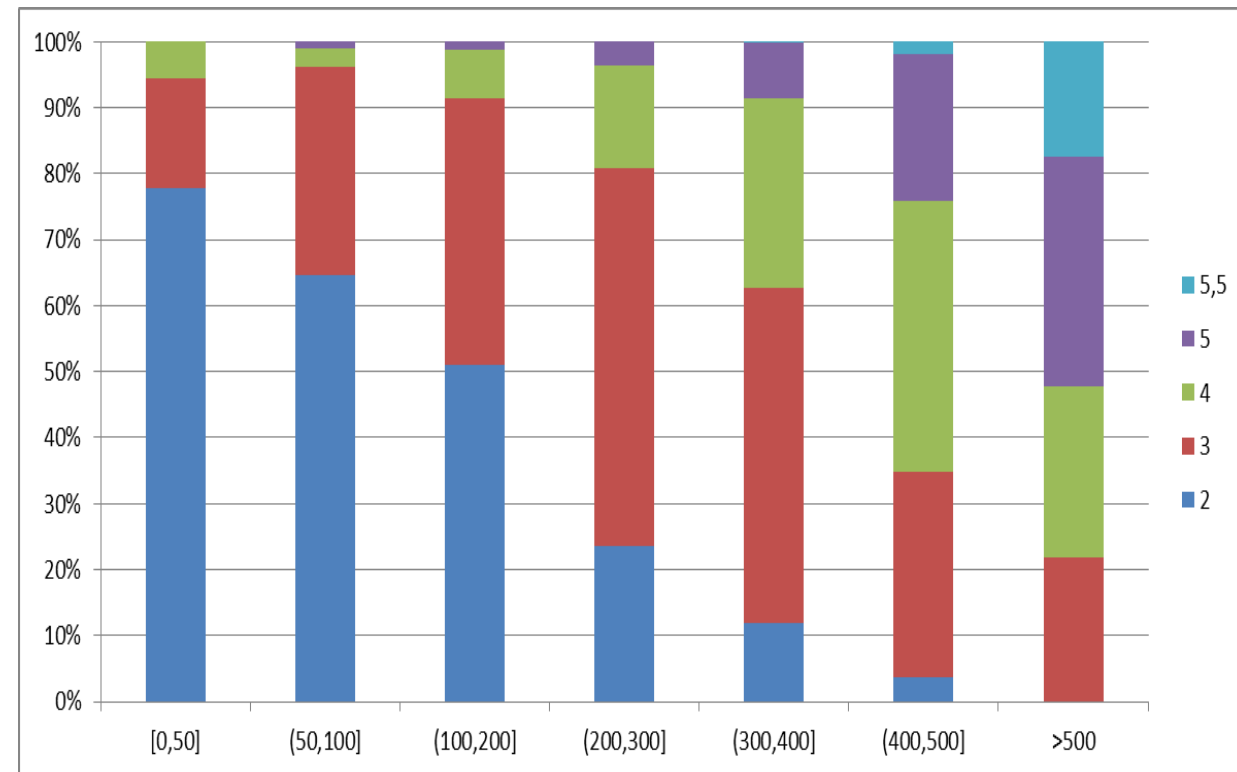
- **Przetwarzanie danych w celu innym niż ten, dla którego zostały zebrane, jest dopuszczalne, jeżeli nie narusza praw i wolności osoby, której dane dotyczą, oraz następuje:**
  - A. w celach badań naukowych, dydaktycznych, historycznych lub statystycznych
  - B. w celach uczciwych
  - C. w celach badań naukowych
  - D. z zachowaniem należytej staranności



# Badania dr hab. Agnieszki Wyłomańskiej wskaźniki rekrutacyjne a wyniki egzaminów



Analiza matematyczna 1 (2013/14)



Algebra liniowa (2013/14)

W efekcie badań wprowadzono dodatkowe kursy wyrównawcze oraz zmodyfikowano część sylabusów.

# Narzędzia obsługi ocen – kartkówki, egzaminy, oceny końcowe

 Lista słuchaczy

[Wyślij wiadomość](#) [Powiadom o wynikach](#) [Powiadom o niezatwierdzonych ocenach](#)

Oceny do protokołu [Inne zdarzenia](#)

Kod grupy: Z04-40b. Nazwa kursu: Mobile and Multimedia Systems. Forma zajęć: L

Wierszy na stronie: Wszystkie Znaleziono 16 wynik(ów)

|  Lp | Student                                                                             | KDŁ    | Powiadomiony?                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">Filtruj...</a>                                                           |                                                                                     |                                                                                         |                                                                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1                                                |    | 4.5    | N    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2                                                |    | 5.0    | N    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3                                                |    | 5.0    | N    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4                                                |  | 2.0  | N  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5                                                |  | 5.5  | N  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6                                                |  | 3.0  | N  |

Kolokwium (KDŁ)

Sys. ocen: System ocen PWr od 1,10,2000  
Miejsce: C-6, s.130  
Termin:  
2016-03-11 14:15  
2016-03-11 17:00  
Opis: —

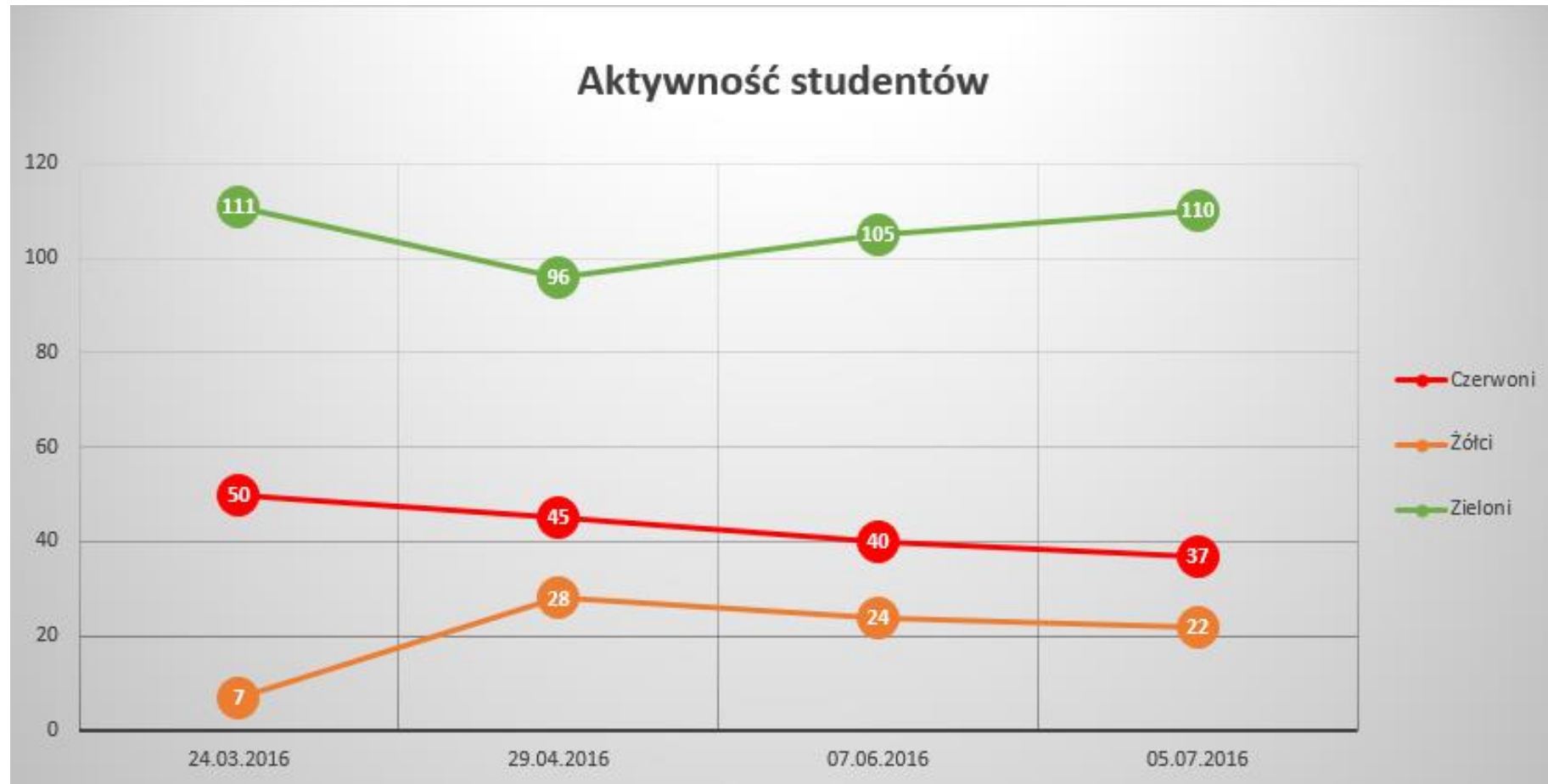
[Edytuj](#) [Usuń](#)

[+ Nowe zdarzenie](#)

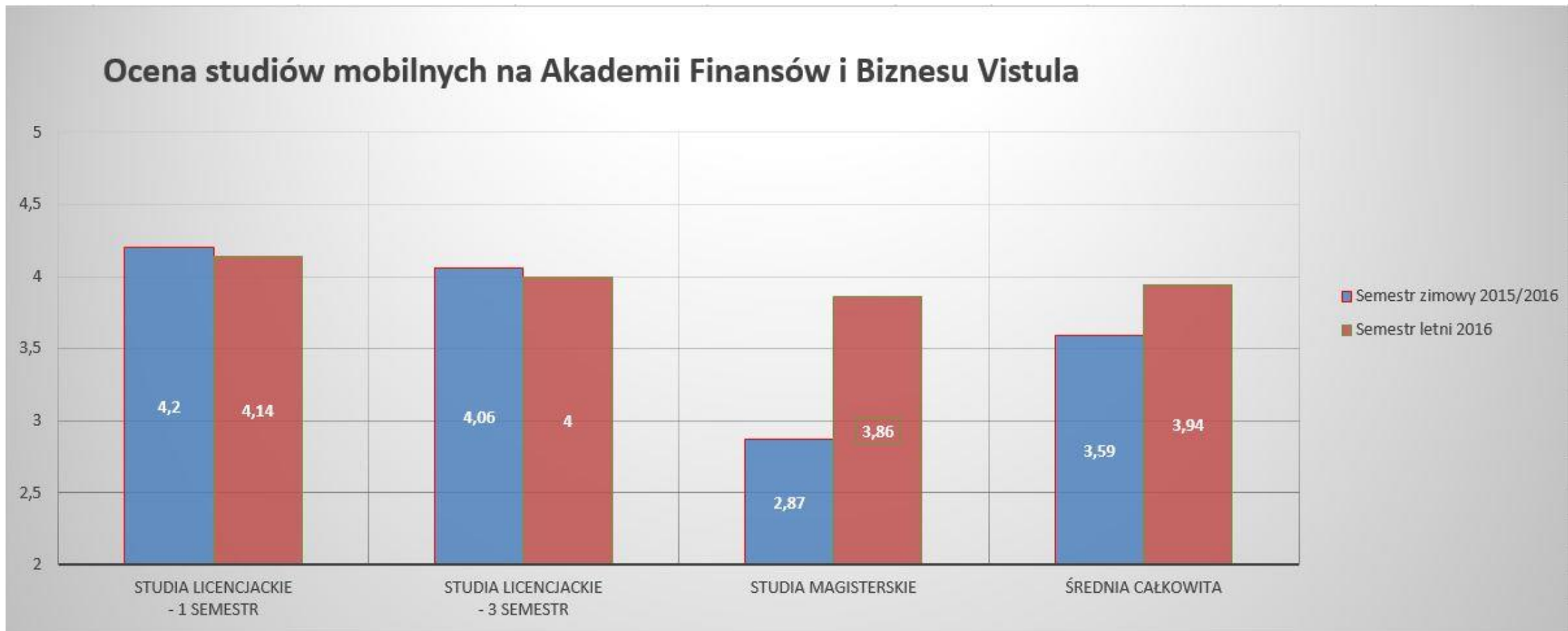
Wsparcie procesu opracowania raportów ewaluacyjnych.

Korelacje międzyprzedmiotowe – ścieżki wiedzy.

# Monitorowanie aktywności studentów



# Poziom satysfakcji studentów



# Indywidualny obraz studenta

Indywidualne podsumowanie użytkownika

wybierz użytkownika Wpisz tutaj nazwę użytkownika **Generuj** Drukuj Pobierz jako PDF

**AKADEMIA FINANSÓW I BIZNESU VISTULA**

 **POZIOM: Użytkownik**  
Email: [redacted]  
Grupy: FIR, 2014Z

**09.12.2014 00:16:15**  
Data subskrypcji  
**867h 17m**  
Całkowity czas

**31.10.2016 23:14:13**  
Data ostatniego dostępu  
**34**  
Aktywne kursy

PIN ibuk libra

**Postęp**

**Zobacz całą aktywność w ciągu ostatnich 12 miesięcy**

**0 (0%)**  
OD POČĄTKU  
**7 (21%)**  
W TRAKCIE  
**27 (79%)**  
UKOŃCZONE

**Kursy**

| KODY KURSÓW | NAZWA KURSU          | STATUS UŻYTKOWNIKA | ZAPISANO            | DATA PIERWSZEGO DOSTĘPU | UKOŃCZENIE KURSU    | KREDYTY (CU) | CAŁKOWITY CZAS | WYNIK  |
|-------------|----------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|--------------|----------------|--------|
| SM01_2014   | Matematyka I         | ukończone          | 03.10.2014 13:21:36 | 15.10.2014 23:05:42     | 02.03.2015 12:46:23 | 0.00         | 19h 11m        | 100.00 |
| SM02_2014   | Podstawy zarządzania | ukończone          | 03.10.2014 13:24:15 | 15.10.2014 23:37:11     | 02.03.2015 13:24:48 | 0.00         | 15h 17m        | 4.00   |

Suma: 34

**Webinary**

| INFORMACJE O KURSIE I SESJI | DATA ROZPOCZĘCIA | STATUS | WYNIK |
|-----------------------------|------------------|--------|-------|
|-----------------------------|------------------|--------|-------|

 **POZIOM: Użytkownik**  
Email: [redacted]  
Grupy: FIR, 2014Z

**09.12.2014 00:16:15**  
Data subskrypcji  
**867h 17m**  
Całkowity czas

**31.10.2016 23:14:13**  
Data ostatniego dostępu  
**34**  
Aktywne kursy

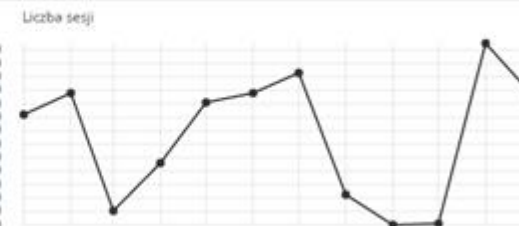
PIN ibuk libra

Postęp



Zobacz całą aktywność w ciągu ostatnich 12 miesięcy

**0 (0%)**  
OD POČĄTKU  
**7 (21%)**  
W TRAKCIE  
**27 (79%)**  
UKOŃCZONE



Gru Sty Lu Il Kursy

| KODY KURSÓW | NAZWA KURSU          | STATUS UŻYTKOWNIKA | ZAPISANO            | DATA PIERWSZEGO DOSTĘPU | UKOŃCZENIE KURSU    | KREDYTY (CU) | CAŁKOWITY CZAS | WYNIK  |
|-------------|----------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|--------------|----------------|--------|
| SM01_2014   | Matematyka I         | Ukończone          | 03.10.2014 13:21:36 | 15.10.2014 23:05:42     | 02.03.2015 12:46:23 | 0.00         | 19h 11m        | 100.00 |
| SM02_2014   | Podstawy zarządzania | Ukończone          | 03.10.2014 13:24:15 | 15.10.2014 23:37:11     | 02.03.2015 13:24:48 | 0.00         | 15h 17m        | 4.00   |

Suma: 34

### 3. Pytanie do publiczności

■ **Jaki system wg. Państwa jest najskuteczniejszy w kontakcie ze studentami ws. postępów w nauce?**

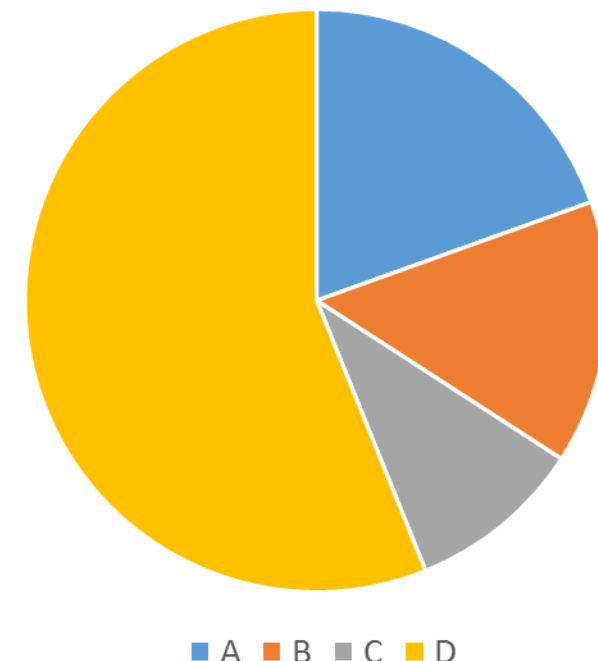
A. sms

B. telefon

C. mail

D. bezpośrednie spotkania

Odpowiedzi publiczności:



# Pytania do panelistów

- Czy meandry życia studenckiego poddają się analityce predyktywnej?
- Czy prognoza losów w oparciu o mechanizmy BIG DATA ma pomóc uczelni czy studentowi?
- Gdzie zbierać i analizować dane?

# 4. Pytanie do publiczności

■ Czy uczelnie potrzebują narzędzi prognozowania losów studentów?

A. Tak

B. Nie

