



Zmiany w krajowych procesach akredytacyjnych na tle tendencji międzynarodowych

prof. dr hab. Łukasz Sułkowski, Wiceprzewodniczący PKA



Wprowadzenie

– zmiany w 2016/2017 roku

- Odbiurokratyzowanie systemu akredytacji
- Uproszczenie kryteriów oceny PKA
- Ocena programowa
- Koncepcja oceny instytucjonalnej
- Kryteria oceny oparte na ESG 2015
- Wzrost znaczenia akredytacji międzynarodowych

1. Pytanie do panelistów ?

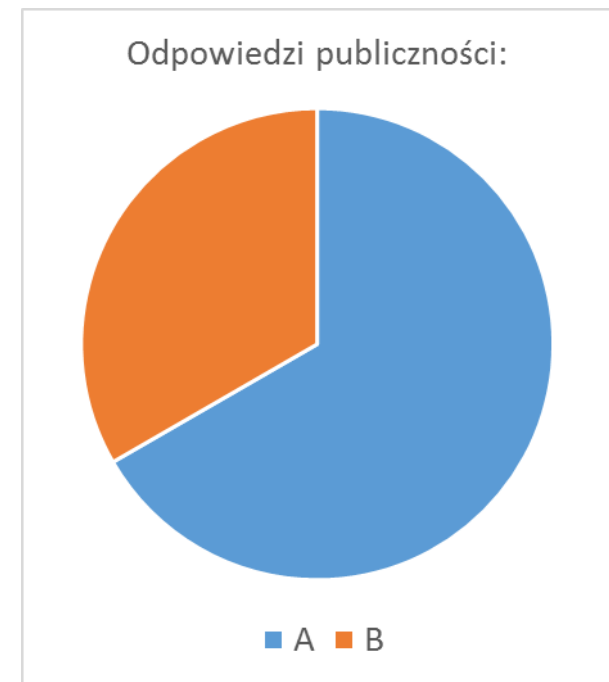
1. Jakie są pożądane zmiany w systemie akredytacyjnym w Polsce ?

- Akredytacja obligatoryjna czy dobrowolna
- Akredytacja jako ocena/kontrola jakości czy peer review
- Ocena programowa i ocena instytucjonalna

1. Pytanie do publiczności ?

1. Czy akredytacja jakości kształcenia powinna być dla uczelni ?

- Obligatoryjna (A)
- Dobrowolna (B)



2. Pytanie do panelistów ?

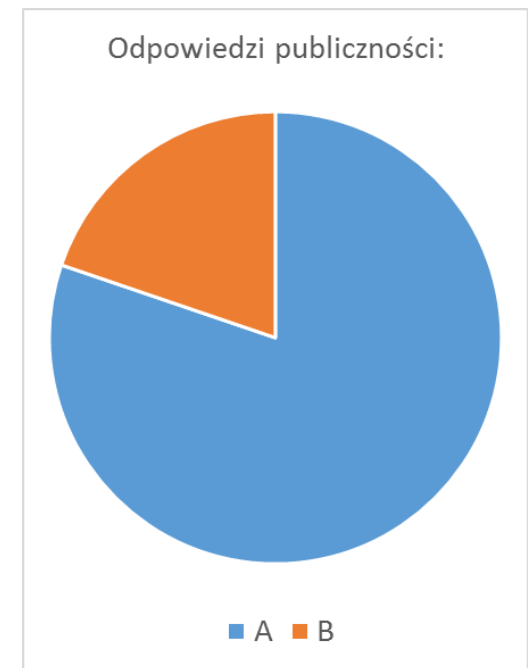
2. Jaka powinna być rola różnych akredytacji w polskim systemie szkolnictwa wyższego ?

- Polska Komisja Akredytacyjna
- Akredytacje europejskie i światowe
- Akredytacje branżowe

2. Pytanie do publiczności ?

2. Czy w polskim systemie edukacyjnym potrzebna jest agencja narodowa taka jak Polska Komisja Akredytacyjna ?

- Tak (A)
- Nie (B)



3. Pytanie do panelistów ?

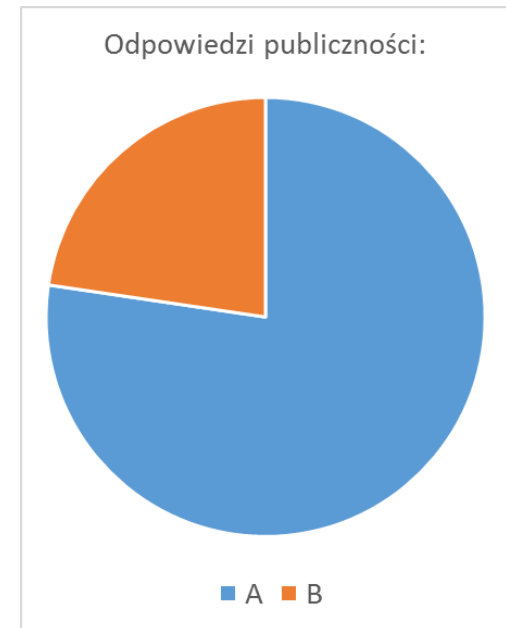
3. Jakie jest znaczenie akredytacji międzynarodowych ?

- Na poziomie międzynarodowego systemu edukacyjnego
- Na poziomie polskiego systemu szkolnictwa wyższego
- Na poziomie uczelni wyższej
- Na poziomie pracownika uczelni

3. Pytanie do publiczności ?

3. Czy w Polsce potrzebny jest wzrost liczby akredytacji międzynarodowych ?

- Tak (A)
- Nie (B)



4. Pytanie do panelistów ?

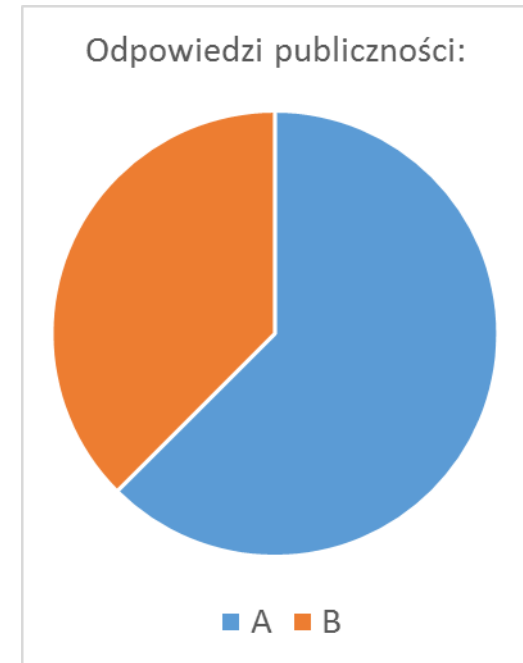
4. Jaką rolę powinno odgrywać zarządzanie jakością kształcenia w akredytacji uczelni ?

- Powszechność systemów zarządzania jakością
- Systemy zarządzania jakością w akredytacjach
- Systemy zarządzania jakością w uczelniach

4. Pytanie do publiczności ?

4. Czy uczelnie potrzebują systemów zarządzania jakością kształcenia ?

- Tak (A)
- Nie (B)





Dziękuję za uwagę

BR