

UNIwersYTET
 SWPS

USTAWA 2.0 – ZAŁOŻENIA SYSTEMU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Referuje prof. dr hab. Hubert Izdebski

KONSORCJUM TRZECH UCZELNI NIEPUBLICZNYCH



SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny

Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie

Collegium Civitas w Warszawie

SKŁAD INTERDYSCYPLINARNEGO ZESPOŁU BADAWCZEGO

Przewodniczący zespołu:

prof. dr hab. Hubert Izdebski, Uniwersytet SWPS

Członkowie zespołu:

prof. dr hab. inż. Artur Świergiel

dr hab. Paweł Chmielnicki, prof. Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania

dr hab. Paweł Ruszkowski, prof. Collegium Civitas

dr Wojciech Misiąg, prof. Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania

dr Andrzej Kiebała, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania

Jan Zieliński, radca prawny

Konsultanci:

dr hab. Teresa Gardocka, prof. Uniwersytetu SWPS

prof. dr hab. Stanisław Waltoś, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania

dr Andrzej Rozmus, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania

dr hab. Stanisław Mocek, prof. Collegium Civitas

dr Jan Pakulski, prof. Collegium Civitas, University of Tasmania

prof. dr Jan Zielonka, European Studies Centre, Oxford University

prof. dr hab. Łukasz Turski, Centrum Fizyki Teoretycznej PAN, przewodniczący

Rady Programowej Centrum Nauki Kopernik

SERIA TRZECH KONFERENCJI KONSULTACYJNYCH

- Konferencje w formie paneli dyskusyjnych, obejmujących kluczowe zagadnienia opracowywanej ustawy
- Każda z konferencji z udziałem zaproszonych według klucza miejsca w rankingu „Perspektyw” uczelni poszczególnych rodzajów oraz organizacji reprezentujących sektor szkolnictwa wyższego

TEMATYKA KONFERENCJI

- 26 października 2016 roku

Ustrój szkolnictwa wyższego

- 23 listopada 2016 roku

Badania, status kadry badawczej i dydaktycznej uczelni, system awansu naukowego

- 14 grudnia 2016 r.

Kształcenie na poziomie kwalifikacji od 6 do 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

PODSTAWOWE TEZY DOTYCZĄCE USTROJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

- Powiązanie nowej ustawy o szkolnictwie wyższym („Ustawa 2.0”) z :
 - ogólną koncepcją systemu edukacji
 - mechanizmami organizacji awansu naukowego
 - mechanizmami finansowania badań naukowych
- Łączenie dydaktyki z działalnością badawczo-rozwojową jako istota szkół wyższych

PODSTAWOWE TEZY DOTYCZĄCE USTROJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

ZASADA JEDNOŚCI SYSTEMU SZKOLNICTWA

- Jedynie uzasadnione wyjątki od zasady jedności systemu szkolnictwa wyższego
- Skupienie kompetencji dotyczących szkół wyższych (przede wszystkim kompetencji nadzorczych) w jednym organie administracji publicznej
- Otwarcie zmian statusu danej szkoły w razie spełnienia przez nią ściśle określonych przepisów ustawowych

PODSTAWOWE TEZY DOTYCZĄCE USTROJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

STATUT SZKOŁY WYŻSZEJ

- Wyraz autonomii szkoły wyższej
(oznaczającej także zapewnienie wyboru, w ramach przewidzianych rozwiązań w zakresie wewnętrznego ustroju i organizacji)

PODSTAWOWE TEZY DOTYCZĄCE USTROJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

TYPY UCZELNI

- Uczelnie badawcze
- Uczelnie akademickie
- Wyższe szkoły zawodowe

PODSTAWOWE TEZY DOTYCZĄCE USTROJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

STRUKTURA WEWNĘTRZNA UCZELNI

- Ustawowy wymóg odpowiednich kwalifikacji formalnych oraz menadżerskich (w wypadku uczelni badawczych) wobec rektora
- Ograniczenie roli rektora do obszaru dydaktyki i badań naukowych oraz funkcji reprezentacyjnych w kontaktach zewnętrznych
- Wzmocnienie roli senatu w obszarze dydaktyki i badań naukowych
- Wzmocnienie roli kanclerza odpowiedzialnego za pozostałe obszary działalności szkoły wyższej

PODSTAWOWE TEZY DOTYCZĄCE USTROJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

STRUKTURA WEWNĘTRZNA UCZELNI

- Eliminacja „federalizacji” uczelni
 - zapewnienie rektorowi i senatowi instrumentów prowadzenia polityki naukowej i polityki kształcenia w skali całej uczelni

PODSTAWOWE TEZY DOTYCZĄCE USTROJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

JAKOŚĆ DZIAŁANIA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

- Konsolidacja ciał czuwających nad jakością działania szkolnictwa wyższego
- Nadanie im zbliżonego charakteru
- Nadanie rozstrzygnięciom wydawanym przez organy nadzorujące statusu administracyjnoprawnego

BADANIE PRZEPROWADZONE PRZEZ CBOS

- Badania ilościowe przeprowadzone na ogólnopolskiej próbie losowej dobranej ze środowiska naukowego i akademickiego – 500 respondentów

Badane kwestie:

- 1. system szkolnictwa wyższego,*
 - 2. zarządzanie jednostkami szkolnictwa wyższego,*
 - 3. system oceny jakości,*
 - 4. finanse i mienie jednostek szkolnictwa wyższego,*
 - 5. studia, studenci, doktoranci, absolwenci,*
 - 6. model kariery i awansu zawodowego,*
 - 7. procedury współpracy środowiska akademickiego z otoczeniem.*
- Termin realizacji badania: 23 września – 27 października
 - Metoda badania: wywiady bezpośrednie w technice PAPI

Dziękuję za uwagę