

PCG *Academia*

Technology. Analytics. Excellence.

AI2020.pl

Akademia Innowacji dla Uczelni
9 lutego 2018, Hotel Sound Garden

arcus si

Blackboard

 canvas

escola

 inspera

 its learning

 PWN

 Santander
UNIVERSIDADES

Bank Zachodni WBK
 Grupa Santander

SuperMemo

Proinnowacyjne aspekty nowego ładu akademickiego w Polsce **Ustawa 2.0 – Konstytucja dla Nauki**

Prof. Łukasz Sułkowski

Prezes Zarządu PCG Polska

Uniwersytet Jagielloński



Finansowanie Uczelni

- Regionalne Inicjatywy Doskonałości
- Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości
- Inicjatywy Doskonałości Badań Naukowych

Regionalne Inicjatywy Doskonałości

- Dodatkowe 100 milionów złotych rocznie
- Środki dzielone w ramach grup regionalnych -dedykowane dla trzech dyscyplin naukowych, wiodących w danym regionie
- Nie mogą brać udziału uczelnie badawcze
- Wymóg kategorii naukowej B+ (w okresie przejściowym niższe kryteria)

Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości

- Wsparcie uczelni zawodowych w doskonaleniu jakości kształcenia.
- W jego ramach uczelnie zawodowe osiągające najlepsze wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów, zwłaszcza w zakresie wskaźników względnych uwzględniających sytuację na rynku pracy zamieszkania absolwenta, oraz oceny jakości kształcenia, będą otrzymywały premię finansową, której kwota będzie określa na w corocznym komunikacie ministra.

Finansowanie Reformy Ładu Akademickiego

- Wykorzystanie środków unijnych w ramach pakietu wdrożeniowego dla reformy
- 2017/2018 –**ponad miliard złotych** w ramach konkursów w NCBiR na Zintegrowane Systemy
- **Dodatkowy miliard złotych** w analogicznej formule uruchomiony najprawdopodobniej w maju 2018
- PO WER Konkurs Regionalne Programy Rozwoju Uczelni, dedykowany do uczelni regionalnych, współpracujących z samorządem terytorialnym, na **kwotę 350 mln zł**
- Małe granty w Narodowym Centrum Nauki (konkurs Miniatura od 2017 r.) –cieszące się ogromną popularnością wśród uczelni regionalnych
- **2,5 MLD Zł**

Trwały Wzrost Finansowania

- wprowadzenie subwencji (elastyczne zarządzanie finansami uczelni)
- udział PKB:
 - 1,2% Produktu Krajowego Brutto –w roku 2019
 - 1,3% Produktu Krajowego Brutto –w roku 2020
 - 1,4% Produktu Krajowego Brutto –w roku 2021
 - 1,5% Produktu Krajowego Brutto –w roku 2022
 - 1,6% Produktu Krajowego Brutto –w roku 2023
 - 1,7% Produktu Krajowego Brutto –w roku 2024
 - 1,8% Produktu Krajowego Brutto –w roku 2025 i w latach kolejnych.

Nowy Ład Akademicki w Polsce

- Wzmacnianie innowacyjności
- Kształcenie wyższe i nauka jako dźwignie gospodarki
- Współpraca z przemysłem i wdrożenia
- Praktyczny profil studiów i kształcenie dualne
- Ustawowe wymagania wobec systemów IT

Ustawa 2.0 – Konstytucja dla Nauki

- Uelastycznienie struktury organizacyjnej. Brak obowiązku funkcjonowania wydziałów, podstawowych jednostek organizacyjnych, powoływania dziekanów.
- Wyraźniejsze w porównaniu z istniejącym obecnie stanem prawnym rozgraniczenie rodzajów uczelni na zawodowe i akademickie.
- Udział interesariuszy zewnętrznych w nadzorze uczelni (Rada Uczelni).
- Odejście od etatyzmu.

Ustawa 2.0 – Konstytucja dla Nauki

- Podkreślenie roli rektora jako zarządzającego uczelnią, defederalizacja.
- Konieczność większej łączności uczelni ze środowiskiem społeczno-gospodarczym.
- Uproszczenie systemu finansowania uczelni i połączenie strumieni dotacji.
- Prymat międzynarodowej nauki w uczelniach akademickich mierzonej publikacjami i wdrożeniami (scjentometria, indeksacje wos i scopus, Lista A, IF).

Ustawa 2.0 – Konstytucja dla Nauki

- Powiązanie uprawnień naukowych z kategorią naukową (B+ dr, A habilitacyjne).
- Wprowadzenie zachęt do konsolidacji (forma uczelni fereracyjnych, programy wsparcia).
- Umiejdzynarodowienie nauki i kształcenia (NAWA).
- Wprowadzenie kompleksowej oceny jakości prowadzonej przez PKA.

Ustawa 2.0 – Konstytucja dla Nauki

- Powołanie szkół doktorskich i osadzenie interdyscyplinarnych szkół w strukturze organizacyjnej.
- Proces oddolnej konsolidacji, większe zróżnicowanie w ustroju, finansowaniu, zarządzaniu kadrami, czy ewaluacji w zależności od misji uczelni.
- Zwiększenie autonomii uczelni w kwestii kształtowania obowiązków kadry akademickiej.
- Reorientowanie ewaluacji uczelni na zwiększanie wpływu prowadzonych badań na naukę, oraz odbiurokratyzowanie systemów kontroli jakości (wprowadzenie kategorii B+).

Ustawa 2.0 a Systemy IT

- DZIAŁ X Systemy informatyczne szkolnictwa wyższego i nauki
- Pośredni wpływ U2.0/KdN na systemy IT
- Rekonstrukcja IT i infrastruktury cyfrowej uczelni - światowe trendy

System POL-on

- wykaz nauczycieli akademickich, innych osób prowadzących zajęcia, osób prowadzących działalność naukową oraz osób biorących udział w jej prowadzeniu;
- wykaz studentów;
- wykaz osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora;
- wykaz instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki;
- repozytorium pisemnych prac dyplomowych;
- bazę dokumentów w postępowaniach awansowych;
- bazę osób upoważnionych do podpisywania dokumentów;
- bazę dokumentów planistyczno-sprawozdawczych.

System POL-on

- informacje o czasie pracy związanej z prowadzeniem działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach;
- informacje o kompetencjach i doświadczeniu pozwalających na prawidłową realizację zajęć w ramach programu studiów – w przypadku innych osób prowadzących zajęcia;
- informacje o szkole doktorskiej, w której dana osoba prowadzi kształcenie;
- informacje o pełnionych funkcjach kierowniczych w uczelni;
- informacje o prawomocnym orzeczeniu kary dyscyplinarnej, o której mowa w art. 277 ust. 1 pkt 4–8;
- informacje o kierowaniu projektami badawczymi, wybranymi w drodze konkursów ogólnokrajowych lub międzynarodowych;
- informacje o osiągnięciach naukowych i artystycznych.

Art. 347. 1. Wykaz instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki

- podstawowych danych tych podmiotów;
- prowadzeniu działalności poza siedzibą;
- posiadanych kategoriach naukowych;
- działalności naukowej tych podmiotów;
- pozwoleniach na utworzenie studiów;
- prowadzonych studiach;
- współczynnikach kosztochłonności;
- prowadzonych szkołach doktorskich;
- środkach trwałych;
- inwestycjach tych podmiotów;
- nakładach na badania naukowe i prace rozwojowe w tych podmiotach;
- źródłach pochodzenia środków i wynikach finansowych tych podmiotów;
- przychodach z tytułu komercjalizacji wyników działalności naukowej albo know-how związanego z tymi wynikami.

Art. 349. 1. Baza dokumentów w postępowaniach awansowych

- Minister zapewnia nieodpłatne korzystanie z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego uczelniom, instytutom PAN, instytutom badawczym, instytutom międzynarodowym, PKA oraz RDN.
- Obejmuje prace dyplomowe, magisterskie, doktorskie oraz wszystkie inne prace rygorowe.
- Komplet szczegółowych informacji na temat wszystkich postępowań awansowych prowadzonych w uczelni.

- **Art. 354.** Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) szczegółowy zakres danych, o których mowa w art. 344 ust. 1 pkt 3, 8–22, art. 345 ust. 1 pkt 4 i 8–10, 12 i 13, art. 346 ust. 1 pkt 6, 7, 13 i 15-17 oraz art. 344 ust. 1 oraz art. 347 ust. 1 pkt 2, 4 i 5, zamieszczanych w wykazach,
- 2) tryb i terminy wprowadzania danych do baz danych oraz aktualizowania, archiwizowania i usuwania tych danych,

Art. 355. 1. Dane w Systemie POL-on są aktualizowane, archiwizowane i usuwane przez podmiot, który je wprowadził.

2. Podmiot, o którym mowa w art. 344 ust. 2-4, art. 345 ust. 2, art. 346 ust. 2, art. 347 ust. 4, art. 348 ust. 3 oraz art. 350 ust. 2, systematycznie aktualizuje dane w Systemie POL-on. Za prawidłowość i rzetelność danych oraz terminowość ich wprowadzania do Systemu POL-on odpowiada osoba kierująca danym podmiotem.

3. Podmiot, który nie wprowadził danych do Systemu POL-on lub ich nie zaktualizował, nie może ubiegać się o środki finansowe, o których mowa w art. 366 pkt 6 lit. a i b oraz pkt 9, przez okres roku od dnia wprowadzenia lub zaktualizowania danych.

4. W przypadku wprowadzenia do Systemu POL-on danych nieprawidłowych, nierzetelnych lub ich nieterminowego wprowadzenia, minister może wstrzymać przekazywanie środków finansowych, o których mowa w art. 366 pkt 1 i 2 do czasu usunięcia tych nieprawidłowości.

Pośredni wpływ U2.0/KdN na systemy IT

- elastyczność struktur organizacyjnych (dziekanaty, centralne jednostki administracyjne i wspierające, spin offy),
- wdrożenia (komercjalizacja rezultatów badań, projekty wdrożeniowe),
- szkoły doktorskie (międzywydziałowe, ogólnouczelnianie i międzyuczelniane),
- e-learning i blended learning (LMS),
- akredytacje międzynarodowe i krajowe (zmiany: brak minimum kadrowego, większa elastyczność w tworzeniu kierunków i programów dla uczelni akademickich),
- rozwój systemów motywacyjnych i sprawozdawczości naukowej.

Rekonstrukcja IT i infrastruktury cyfrowej uczelni

- światowe trendy

- Wirtualizacja
- Mobilność
- Spójność systemów, możliwość łączenia różnych rozwiązań w jeden ekosystem informacyjny
- Ciągłe innowacje, inwestycje i konkurencyjność
- Rozbudowa systemów controllingowych (accountability) oraz zarządzania informacją (MIS, ERP, SIS, LMS)

Więcej o Akademii Innowacji dla Uczelni 2020:

www.pcgacademia.pl

www.AI2020.pl